

# 江苏开放大学 江苏城市职业学院

## 校级教学成果奖申报公示信息表

成果名称	“科创技”三平台跟进式校企协同育人探索与实践					
成果完成人	张珂峰、夏正兵、邱鹏、马建平、吕灵、申启飞、张李莉、沈雯、吴莹、傅宇峰					
成果完成单位	江苏城市职业学院南通办学点	申报单位名称	江苏城市职业学院南通办学点			
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项)	否					
成果简介 (300字以内)	<p>本成果涉及教育理念、培养目标、教学内容和教学手段等方面的探索实践，以创新人才培养为主线贯穿始终。“科创技”三平台跟进式校企协同育人模式中的三平台是指通过紫琅科技产业园打造的创新创业平台、依托省级企业科研中心联合打造的领域科研平台，引企入校的工训中心共同打造的协同育人平台。通过三平台的建设构建了“导师-企业骨干-培训师”的教学链和“行业-理实一体化教室-企业”的教学环境。为实现产教一体创新建立了跟进式的教学运行体系，即德育跟进、教学跟进、活动跟进、管理跟进、服务跟进的运行体系，做到了“学生-岗位人-职业人”的无缝对接培养。</p>					
主要完成人情况	姓名	张珂峰	单位及职务	江苏城市职业学院南通办学点/建筑工程学院院长	进入高校 工作时间	2002.7
	主要贡献 (100字内)	主持“科创技”双平台跟进式校企协同育人改革方案的规划及实施和“科创技”项目化教材编写纲目策划；主持教学模式改革研究与实施；工学结合项目化教材编写策划；主持培养改革方案的规划及实施；主持南通华荣建设集团、南通苏中集团等企业的联合共建项目，推动三大平台建设。				
	姓名	夏正兵	单位及职务	江苏城市职业学院南通办学点/教研室主任	进入高校 工作时间	2008.9
	主要贡献 (100字内)	参与“科创技”三平台跟进式校企协同育人方案的规划及实施；主持《“科创技融、四维一体”教学改革研究》《建筑类专业教学做一体人才培养模式研究》课题。				

3	姓名	邱鹏	单位及职务	江苏城市职业学院南通办学点/教研室主任	进入高校 工作时间	2014.7
	主要贡献 (100 字内)	主持教学模式改革研究与实施；主持并参与了中国建设教育协会、南通市科技局等单位的多项课题；工学结合项目化教材编写策划；主编两部东南大学出版社出版的建筑类教材。				
4	姓名	马建平	单位及职务	江苏城市职业学院南通办学点/建筑工程学院副院长	进入高校 工作时间	2015.12
	主要贡献 (100 字内)	参与协同育人人才培养建设的改革方案的规划，近 5 年参加工学结合项目化教材编写策划，参与施工企业现场技术的开发与应用，服务企业的在研横向课题 2 项，同时，联合发表专业论文 1 篇，在研实用新型专利 2 项。				
5	姓名	吕灵	单位及职务	江苏城市职业学院南通办学点/教师	进入高校 工作时间	2015.12
	主要贡献 (100 字内)	参与协同育人人才培养建设的改革方案的规划及实施和“科创技”项目化教材编写策划；参与完成职业教育对新生代农民工就业能力提升的研究课题；参与教学模式改革研究与实施；工学结合项目化教材编写策划。				
6	姓名	申启飞	单位及职务	江苏城市职业学院南通办学点/教师	进入高校 工作时间	2006.9
	主要贡献 (100 字内)	参与教学模式改革研究与实施，发表成果论文《建筑类职业教育课程体系改革的研究》，参与课题方案的调研与制订；《职业教育对新生代农民工就业能力提升的研究》、《终身教育学分银行建设研究》等课题。				
7	姓名	张李莉	单位及职务	江苏城市职业学院南通办学点/教师	进入高校 工作时间	2013.6
	主要贡献 (100 字内)	主持南通开放大学重点课题《南通开放大学建筑工程类专业群建设研究》，已结题。主持中国建设教育协会课题《高职建筑专业技能竞赛与课程建设的有效融通机制研究》。参与南通市现代学徒制试点第二批项目。				
8	姓名	沈雯	单位及职务	江苏城市职业学院南通办学点/教师	进入高校 工作时间	2014.11
	主要贡献 (100 字内)	参与教学模式改革研究与实施；《BIM 技术在建筑工程项目节能设计中的应用》校级课题，主持《高职建筑专业实训教学质量监控策略研究》中国建筑协会，近 5 年发表省级期刊 6 篇，参与省市级科技项目 2 项。				
9	姓名	吴莹	单位及职务	江苏城市职业学院南通办学点/教师	进入高校 工作时间	2014.9
	主要贡献 (100 字内)	发表《刍议高职教育与区域经济发展的关联》、《基于新形势下大学教育的发展现状探究改革策略》，引导学生参加专业社团，班级学生荣获 ERP 南通市技能大赛一等奖、全国职业院校技能大赛江苏赛区金奖全国总决赛一等奖。				

	10	姓名	傅宇峰	单位及职务	江苏城市职业学院南通办学点/教师	进入高校 工作时间	2014.8
	1	主要贡献 (100字内)	<p>参与南通市现代学徒制试点第二批项目，实践产教融合高职人才培养；参与“科创技”三平台跟进式校企协同育人培养改革方案的规划及实施；参与南通华荣建设集团、南通企惠管理公司、南通苏中集团等企业的联合共建项目，推动校外实习及就业基地等三大平台建设。</p>				
主要完成 单位贡献		<p>学校主动适应环境变化，把握经济社会发展规律和高等职业教育客观规律，明确办学指导思想，准确把握办学定位，科学制定发展目标，教风严谨、管理规范，始终坚持以人才培养为学校的中心工作，重视教学研究、教学改革，保证教学效果。</p> <p>在学校积极推广“科创技”三平台跟进式校企协同育人体系探索及应用。建设中坚持“厚基础、精技能、高素质”的人才培养总规格，积极推进人才培养模式改革，立足江苏，面向长三角，为区域经济社会发展服务。全面实施学生技能创新拓展工程，大力倡导专业拓展活动，指导各学院组织开展科研、创新、技能融合活动，制定相关评比表彰办法。起草拟订相关制度，将学生“创新精神”纳入学校教育教学质量评估体系，建立了学生社会实践活动质量考核标准。全面实施学生就业创业教育。开展全校职业发展教育活动，组织学生制订“职业生涯规划”，举办全校学生职业规划大赛。推广应用本项目的研究成果。在全国、省等多次会议上公开介绍经验，积极推广本项目的先进做法。</p>					
申报单位承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p>					



2020年5月6日