

江苏开放大学 江苏城市职业学院

校级教学成果奖申报公示信息表

成果名称	大学生法治素养与校园法治文化						
成果完成人	骆正言、桂步祥、齐茵、龚万松、姜璟						
成果完成单位	公共管理学院	申报单位名称	公共管理学院				
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项)	否						
成果简介 (300字以内)	<p>公共管理学院法律课程教学指导委员会全面落实立德树人根本任务，结合校园法治文化建设，以“培养大学生法治素养”为教学理念，对大类专门法课程进行积极改革创新。依托校级精品课程和创新培优项目，进行知识体系的重构和教学方式的变革；利用在线平台和交互式媒体的立体双轨的教学活动设计，加强学生法律实践能力和应用能力的培养；积极进行微课设计，加强信息技术与教育教学的深度融合；形成教学改革论文成果；开设一系列法律专题讲座与法律志愿服务，与社区充分合作，在校园文化中融入法治元素，培养大学生成为未来社会主义法治建设中依法行事、依法办事的自觉遵守者和坚定捍卫者。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	骆正言	单位及职务	公共管理学院	进入高校工作时间	2010.9
		主要贡献 (100字内)	主要负责课程的总体设计、讲义编写、视频录制、微课制作等工作，包括完成《建设法规》精品课程；微课“《城乡规划法》的违约责任”获校微课比赛二等奖；开展宪法宣传日讲座；发表教改论文等。				
	2	姓名	桂步祥	单位及职务	公共管理学院	进入高校工作时间	1997.6

		主要贡献 (100 字内)	主要负责建设《经济法实务》创新培优项目、以开展混合式教学改革为着力点，通过超星平台建设适应高职教育混合式教学需求的《经济法实务》课程网络平台，持续探索网络技术和课程教学资源的融合，有效实现教学目标。			
3	姓名	齐茵	单位及 职务	公共管 理学院	进入高 校工作 时间	2001.8
	主要贡献 (100 字内)	作为经济法实务任课教师，持续开展经济法课程的教学改革，积极探索提高教学质量的方法和路径。积极开展一系列面向大学生和社区的法治专题讲座，深受好评。2018 年江苏开放大学青年教师教学技能竞赛，获一等奖。				
4	姓名	龚万松	单位及 职务	公共管 理学院	进入高 校工作 时间	1998.7
	主要贡献 (100 字内)	参与建设《经济法实务》创新培优项目；参加了课超网上教学的试点，总结网上教学经验；结合宪法宣传周，为外语学院开展了宪法专题讲座，为商学院开展了大学生法律知识讲座，培养学生的法律素养。				
5	姓名	姜璟	单位及 职务	公共管 理学院	进入高 校工作 时间	2008.9
	主要贡献 (100 字内)	主持《经济法实务》创新培优项目成功立项，正在建设中；《合伙人的责任承担》获得江苏省微课比赛二等奖；参加江苏省青年教师赛课比赛获得优胜奖；发表教改论文。				
主要 完成 单位 贡	1	<p>学院高度重视大类专门法教学建设和法律服务实践，多措并举，打造课程品牌，保障法律课教学成果的培育、积累和建设。</p> <p>一、学院党总支将开展大类专门法“高校+社区”合作共建纳入党建重点，以党建拓展教学职能，探索法律知识服务社会新模式。党总支组织法律组党员教师为热河南路街道和下辖社区开展公益党课，对接社区培育学习型党组织和居民终生学习需求，创新法律知识服务社区模式，通过党建和法律教学同频共振，大类专门法进一步更新了教学理念，增强了服务社会职能。</p> <p>二、学院成立了法律课程教学指导委员会，以机制促进规范管理，推动教学建设。学院成立了法律课程教指委专门机构，制定工作条例，明确工作职责，确定工作重点，从精品及培优课程建设、</p>				

献	<p>项目化教学改革、混合式教学改革、线上教学平台建设、教材建设、教学能力竞赛、法律咨询、教学质量标准制定等方面全力推动法律课建设和改革。</p> <p>三、学院成立了社会治理研究中心，积极推动治理体系和治理能力现代化视域下的法治研究，以科研反哺教学，教研相长，助推教师担负起培养大学生法治素养，构建学校法治文化的职责和使命。出台《社会治理研究中心发展规划》，加强法治研究团队建设、科研成果建设、开展多层次多形式咨询服务、普法活动等。</p>
申报单位承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <div style="text-align: right;">  <p>申报单位（盖章）： 2020年4月30日</p> </div>

申报单位承诺