

江苏开放大学 江苏城市职业学院

校级教学成果奖申报公示信息表

成果名称	引领职业院校教师专业发展“三师合一”指向的“五六七”校本研修模式的创新					
成果完成人	樊玉成 张卫斌 周晓瑜 韩斌 管燕强					
成果完成单位	宜兴开放大学	申报单位名称	宜兴开放大学			
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项)	否					
成果简介 (300字以内)	<p>成果坚持“回归成人学习本质、体现技能人才培养需求”，修定实施了十多个教师管理、考核制度，创建“教师、技能大师和培训师”“三师合一”指向的教师专业发展校本研修“五六七”新模式。“五”指后备干部与新进教师培养专项、专业技能与班主任工作能力提升、人文素养提升等五个专项研修方案。“六”指对青年教师“完成一个企业真实项目、苦练一项技能、撰写一单元教案、制作一个教学课件、写好一份评课稿、上一节实践教学公开课”的“六个一”培训考核；“七”即七个分项培训模块。</p> <p>该模式创新了院校多途径、校企师多维度、德智技多角度的师训系统，实现了“有实施方案、有操作模块、有过程考核、有持续问效”的“四有”“双教”类型”研修。</p>					
主要完成人情况	姓名	樊玉成	单位及职务	宜兴开放大学 教师	进入高校工作时间	1992年 08月
	主要贡献 (100字内)	负责编制、落实实施方案，撰写研究报告，创建“五六七”“四有”校本研修新模式，提炼经验形成论文6篇参评、8篇发表，其中包括2篇核心，凝练科研成果获奖4个。				

2	姓名	张卫斌	单位及 职务	宜兴开 放大学 副书记	进入高 校工作 时间	1996 年8月
	主要贡献 (100字内)	统筹、监督方案实施，负责制度与文件的编制、推行，激励教师专业发展与提升。修改研究报告与校本研修模式，提炼经验成论文2篇发表，申报立项主持2019年省规划课题—教师专业发展专题1个。				
3	姓名	周晓瑜	单位及 职务	宜兴开 放大学 科研处 主任	进入高 校工作 时间	2003年 08月
	主要贡献 (100字内)	修订实施“名特优”教师培训和考核方案等制度，参与教师专业发展校本研修专项研究项目，组织专家学者进校指导和面授。搜集整理研修典型经验和教师发展案例，自身同步参与研修且成效显著。				
4	姓名	韩斌	单位及 职务	宜兴开 放大学 人事处 副主任	进入高 校工作 时间	2001 年8月
	主要贡献 (100字内)	参与方案实施，制度与文件的编制、推行和完善，指导教师晋升高一级职称、获取“双师型”资格等。完善研究报告与校本研修模式，形成论文2篇发表，积极参与在研课题2个，申报课题1个。				
5	姓名	管燕强	单位及 职务	宜兴开 放大学 副校长	进入高 校工作 时间	2002年 8月
	主要贡献 (100字内)	参与宜兴市产教融合园建设管理机制等制度修订。分管教督工作，主持教学诊断与改进制度建设，完善课堂教育质量评价方案。分管继教学院和社区培				

		训中心，引导教师探索开放大学教学模式和信息化教学资源建设等。
主要完成单位贡献	1	<p>1. 组织实施了“职业院校青年教师专业成长和人文提升的校本实践研究”(无锡市职业教育创新发展专项研究课题, 编号: 2015/25)、《高职院校青年教师专业成长与发展的校本研修实践研究》(江苏开放大学规划课题编号: 2018XTZZ08)等3项与成果相关的省市级教学改革项目, 在人力、物力、财力等方面给予支持, 保证了项目成果的完成。</p> <p>2. 学校设立专项经费支持“三师合一”校本研修项目和活动共计10多万元。新建了教师绩效考核办法等激励制度10多项, 启动了“2019教师发展年”等专项师资建设项目。拨付近百万元投入“产教融合发展工程”硬件建设, 全力支持专业教师深入企业, 教做</p> <p>3. 学校主动对接政府部门, 争取更多支持, 给予企业“税收+土地+财政”等金融惠企综合政策引企入校, 为教师提供实践岗位和学习平台, 组织教师开展专业实践, 确保教师工程实践意识的养成和强化。</p> <p>4. 学校支持项目研究成果丰硕。教师专业发展成效斐然, 技赛国赛金牌两年得7块, 实用新型专利年均两位数增长。学校为成果的宣传与推广创造条件, 加速了成果的实践及应用推广进程。10多项教师管理制度被推广到区域等10多个单位使用, 并被政府吸收写进政府文件。成果实践内容和教师专业发展典型得到了学习强国等媒体报道。</p>
	
申报单位承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报单位 (盖章):</p> <p>2020年4月28日</p> 