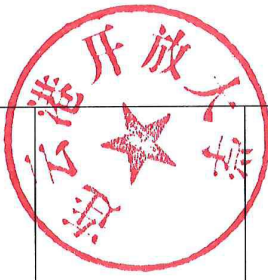


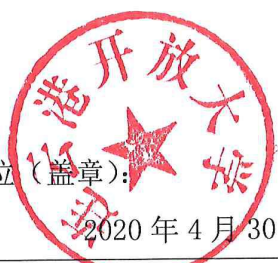
江苏开放大学 江苏城市职业学院

校级教学成果奖申报公示信息表

成果名称	基于学习心理的远程教育服务指导模式的实践研究						
成果完成人	陈路萍 朱莉 谷庆 张廷亮						
成果完成单位	连云港开放大学	申报单位名称	连云港开放大学				
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项)	否						
成果简介 (300字以内)	<p>(一) 关于学生学习心理、学习特征的研究</p> <p>在对学生进行问卷调查的基础上，从学习动机、学习情绪、学习能力及学习者特征四个方面进行分析，得出：学习者的学习动力表现为多元化的特点；具有积极的学习情绪，学习自觉性偏低、知识力不足、学习的计划性和主动性较差，开放学习者是非深度学习者、实践型学习者、工学并存的学习者等多种类型学习者群体。”</p> <p>(二) 探索基于学习心理的远程教育指导和支持服务模式</p> <p>在对学习者的学习心理进行调查分析的基础上，提出了“按需求所教，按特征所教，积极开展互动”的教学指导模式。基于学员的学习心理的远程教育支持服务模式需要围绕三个维度进行：即学习资源建设、促进经验再造、保障支持服务。</p>						
主要完成人	1	姓名	陈路萍	单位及职务	连云港开放大学教务处 处长	进入高校工作时间	2000年9月
		主要贡献 (100字内)	1. 理论研究 主持教学研究课题两项，出版专著一本，发表论文3篇。				



况	<p>2. 实践探索</p> <p>从学习资源分析入手,对教学资源进行整合,并在自己的教学实践中加以应用,在全校倡导基于学习心理的服务指导模式运行。</p>						
	2	姓名	朱莉	单位及职务	连云港开放大学开放教育学院副院长	进入高校工作时间	2001年2月
	<p>积极参与开放教育教学与研究工作,注重高职和开放教育资源融合,撰写了三篇资源融合建设的主要贡献论文。在教学实践中,和各位骨干教师配合,在物流管理学科《供应链管理》课程教学中实施基于翻转课堂的项目教学法。</p>						
	3	姓名	谷庆	单位及职务	连云港开放大学开放教育学院院长	进入高校工作时间	1996年10月
<p>对学员的学习状况进行调查研究,为项目组提供了基础的调查分析数据资料,参与了开放教育学习者特征研究工作。发表了关于学习者特征的论文一篇,参与了《国家开放大学学习支持服务解决方案—实务篇》一书的编撰工作。</p>							
4	姓名	张廷亮	单位及职务	连云港开放大学副校长	进入高校工作时间	2001年2月	
主要贡献		负责开放大学学习者特征研究,提出远程教育					

	(100 字内)	服务指导模式的建立构想,即按需求所教、按特征所教、积极开展互动、促进经验再造、保障支持服务。承担了一项国家开放大学课题的研究、两篇论文的撰写工作。
主要完成单位贡献	1	<p>连云港开放大学自创办以来,一直坚持“以素质教育为根本,以技能教育为重点,以学生就业为导向”的办学理念,努力推进各项教育教学改革,对“基于学习心理的远程教育服务指导模式的实践研究”教学成果进行了系统、长期的培育。</p> <p>学校坚持在教师中广泛宣传教学理念的创新,倡导以制度引领,将教学改革贯穿教学全过程,融入教学各个环节,倡导在教学活动中充分发挥学生的主体的作用,使全体教师能统一认识,积极主动落实教学中的远程教育模式在教学实践中的探索。</p> <p>学校不断强化远程教育指导模式和支持服务模式的建设,将提高教学效率作为教学改革与创新的突破口,在教学实践中体现按需求所教、按特征所教、积极开展互动、学习资源建设、促进经验再造、保障支持服务等教学原则。学校高度重视组建高素质的师资队伍,并加大投入,加强年轻教师的培养,每年有计划地派出教师培训和学历提升,为教育质量保障体系构建提供了有力的支持。</p> <p>切实营造了全员参与的教育质量提升的良好环境,学校在激励政策、经费保障、各相关管理部门的协调配合上,提供了最有力的保障。</p>
申报单位承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: right;">申报单位(盖章):  2020年4月30日</p>	