


江苏开放大学 江苏城市职业学院

校级教学成果奖申报公示信息表

成果名称	用三重结构模式解决高职学生 数学学习倦怠症的研究与实践						
成果完成人	高超、陈丹丹、周林						
成果完成单位	连云港开放大学	申报单位名称	连云港开放大学				
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填“否”，曾获得请填写获 奖时间、授奖部门及奖项)							
成果简介 (300字以内)	<p>本研究成果综合采取了文献法、调查法、个案法、访谈法进行研究。得到高职学生数学学习倦怠感总体现状是普遍缺乏学习成就感，学习情绪低落，学习行为被动；学习倦怠特点从性别、生源层面看，表现出均衡特点，从年级、专业分析，表现出差异显著的特点。</p> <p>三重结构解决学生数学学习倦方法：</p> <p>(1)智力因素方面研究 ①基于创客教育平台的高职数学教学方法解决；②从培养高职学生数据素养来解决。</p> <p>(2)非智力因素方面研究①通过分析高职学生性格方法解决；②从提高数学教学实施中学生参与程度来解决；</p> <p>(3)群体辅导方面研究。</p> <p>①通过翻转课堂式教学模式来解决；②通过慕课教学模式来解决。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	高超	单位及 职务	连云港 开放大 学办 公室 主任	进入高 校工作 时间	2006.9
		主要贡献 (100字内)	发表相关方面的多论文6篇。在平时数学几何课堂教学中总结经验，动手尝试发明新型实用教具，提高教学效果。				
	2	姓名	陈丹丹	单位及 职务	连云港 开放大 学教 师	进入高 校工作 时间	2009.9

		<p>主要贡献 (100字内)</p> <p>省校课题《高职学生数据素养在数学课堂中的培养研究》已经顺利结题发表高职学生数据素养教育指标体系和高职学生数据素养在数学课堂中的培养研究教学论文两篇。</p>				
3	<p>姓名</p> <p>周林</p>	<p>单位及 职务</p> <p>连云港 开放大 学组织 人事处 长</p>	<p>进入高 校工作 时间</p> <p>2005.7</p>			
	<p>主要贡献 (100字内)</p>	<p>积极投入课题团队研究，注重理论和教学实践相结合，为课题各个项目的完成出谋划策。平时能和其他老师一起研究教学方法，在课堂上能够深入浅出地让学生掌握数学知识，形成自己独特的激情感染力教学风格。</p>				
<p>主要 完成 单 位 贡 献</p> <p>1</p>	<p>本校图书馆藏书20余万册，拥有电子阅览室四间，学校现已建成千兆以太网，通过ATM技术接入中国教育科研网，先进的网络条件和计算机配备等能够满足继续收集资料及时获取信息和开展研究的科研需要。同时，学校领导非常重视科研工作，从财力和物力上保证课题研究工作的顺利进行。领导多次关心督促课题组成员按时完成课题研究计划，组织四次科研沙龙讨论并提供良好建议和意见。</p>					
<p>申报单位承诺</p>	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p>					
<p>申报单位（盖章）：  2020年4月25日</p>						