

江苏开放大学 江苏城市职业学院

校级教学成果奖申报公示信息表

成果名称	“开放性 主题式 模块化”的高职人文素质教育课程体系建设研究		
成果完成人	张晓芳 常素梅 陈莺 何雪芬 吕颖 罗静 荣彩芳		
成果完成单位	常州开放大学	申报单位名称	常州开放大学
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填“否”,曾获得请填写获奖 时间、授奖部门及奖项)	<p>成果完成人曾获得的教学成果奖有:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2012年6月获常州开放大学首届教学成果奖优秀奖 2. 2014年6月获常州开放大学第二届教学成果奖二、三等奖 3. 2016年6月获常州开放大学第三届教学成果奖二等奖 4. 2018年12月获常州开放大学第四届教学成果奖一等奖 		
成果简介 (300字以内)	<p>本成果基于新时代对人才培养的新要求,以马克思主义人学理论为指导,着力于人的全面发展和成长规律,以提升高职学生的人文素养为宗旨,遵循开放性建设原则,搭建内容丰富的人文类课程主题库,以主题为单位,有机整合内容模块,按需进行搭积木式的组合,建设适合各类需要的课程、课程群,满足多元化的人文素质教育需求。</p> <p>本成果建成11个模块人文素质类为主的课程群和10门人文素质类课程,构建8大类高职人文素质课程体系,总结提炼了高职人文素质课程设置、开发、实施等建设策略,形成具有“开放性、主题式、模块化”为特征的高职人文素质课程体系,旨在培养具有较高人文素质和健康人格的全面发展的应用型人才,落实立德树人的根本任务。</p>		



主要完成人情况	1	姓名	张晓芳	单位及职务	常州开放大学 副校长	进入高校工作时间	1988年 8月
		主要贡献 (100字内)	主持完成与成果相关的两项课题研究，撰写结题报告，发表相关论文4篇；参与校本课程《哲学趣谈》的建设；组织开展与成果相关的理论研究、调查分析、实践探索等，总结提炼成果的主要内涵，组织成果的实施、应用与推广。				
	2	姓名	常素梅	单位及职务	常州开放大学	进入高校工作时间	2004年 8月
		主要贡献 (100字内)	承担与成果相关课题研究的文献梳理与分析以及相关论文的撰写，发表论文3篇，撰写教学成果报告的部分内容；承担思政类课程开发，主持完成校本课程《哲学趣谈》的建设，并应用于高职和社区教育。				
	3	姓名	陈莺	单位及职务	常州开放大学 研究中心主任	进入高校工作时间	1999年 8月
		主要贡献 (100字内)	负责与成果相关课题的学习需求问卷调查设计，参与人文素质教育课程体系的具体设计；协同开发法律类课程，探索开发劳动法微视频资源《小王求职记》，受到高职学生喜爱。				
	4	姓名	何雪芬	单位及职务	常州开放大学 教务处 处长	进入高校工作时间	2000年 8月
		主要贡献 (100字内)	是课题组成员之一，开展了基于积极心理品质提升的心理类校本课程建设的开发与实践探索：开发校本课程《生活中的心理学》，并将成果应用于第二课堂和社区教育。				
	5	姓名	吕颖	单位及职务	常州开放大学 教务处 副处长	进入高校工作时间	2000年 9月
		主要贡献 (100字内)	是课题组成员之一，负责建设艺术类课程资源和第二课堂的组织与调研；面向高职学生开设自建课程《创意色彩》，开展项目化教学实践，让学生在实践体验中提升人文素养。				



6	姓名	罗静	单位及职务	常州开放大学信息中心主任	进入高校工作时间	2000年8月
	主要贡献 (100字内)	是课题组成员之一，负责建设史学类课程资源，具体开发“常州地方文化史”、“时事政策教育”、“红色文化”、“学党史、新中国史”等四个课程系列，完成校本课程《常州历史名人传》建设。				
7	姓名	荣彩芳	单位及职务	常州开放大学	进入高校工作时间	1991年08月
	主要贡献 (100字内)	是课题组成员之一，负责建设与地理相关课程资源，完成校本课程《生活与地理》的建设，以任务驱动小组学习和案例分析等方法，探索课程教学改革，提高教学效果。				
主要完成单位贡献	1	<p>完成单位常州开放大学为项目研究提供了相应的条件和政策支持：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 为成果相关的课题申报、研究和实践提供了相应的条件和经费支持。为高职学生人文素质课程需求调研提供了便利条件； 2. 围绕人文素质课程体系的构建，学校开展了人文素质讲座申报、第二课堂建设以及校本课程建设等活动，使成果从理论走向实践，并在实践中进一步调整、完善； 3. 依托学校特殊的办学定位，在学校高职层面的人文素质课程体系基本形成的基础上，将课程纳入全市社区教育选课“菜单”，将课程向社区推广； 4. 为人文素质课程网上学习和网络课程建设提供了相应的平台和服务； 5. 组织了第二课堂的调研活动，为人文素质课程开发成效提供了较为真实、客观的反馈。 				
申报单位承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报单位（盖章）：常州开放大学 2020年5月6日</p>					

