

江苏开放大学 江苏城市职业学院


校级教学成果奖申报公示信息表

成果名称	“校企协同、双元动态”智慧德育模式的探索与实践						
成果完成人	张露 徐永兵 笕旦 黄晓娟 张知慧						
成果完成单位	马克思主义学院 商学院	申报单位名称	马克思主义学院				
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项)	2018 年国家教学成果奖二等奖 2018 年物流教指委教学成果奖一等奖 2017 年江苏省教学成果奖二等奖						
成果简介 (300 字以内)	<p>成果以物流管理专业为试点，在人才培养和专业建设的过程中，坚持立德树人，秉持校企共育的理念，与苏宁、海尔、顺丰等知名物流企业合作，发挥校企双元育人主体作用。在智慧化信息技术的支持下，探索了一种校企协同、双元动态的智慧德育新模式。</p> <p>基于高职教育职业性与跨界性的内在实体特征，在不同的学习时间和学习空间下，因时而异、因地制宜实施教育教学，动态调整，充分发挥校企双元主体的育人作用；同时充分发挥课程的德育功能，提炼专业课程中蕴含的文化基因与价值范式，借助现代化信息技术手段与生动有效的教学载体，将涵养社会主义核心价值观贯穿人才培养的全过程，用智慧的方式开启全程德育。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	张露	单位及职务	马克思主义学院 副院长	进入高校工作时间	2009.07
		主要贡献 (100 字内)	从事思政课及通识教育课程教学与管理，负责项目整体设计、规划实施、推广应用。与专业课教师共同推进课程思政，运用信息化教学手段，开展线上教学、项目教学、企业现场教学等，发挥校企育人合力，提升学生核心素养。				



2	姓名	徐永兵	单位及 职务	商学院 副院长	进入高 校工作 时间	2001.08
	主要贡献 (100字内)	从事专业课教学与管理，负责项目整体设计、具体实施与推广应用。推进课程思政建设，主讲《金融基础》已深入开展课程思政多年，取得了良好的育人效果。2018年来，在学院大力推行课程思政改革，从小规模试点到全面推进。				
3	姓名	笪旦	单位及 职务	商学院 教师	进入高 校工作 时间	2010.09
	主要贡献 (100字内)	参与项目的研究与具体实施，负责物流管理专业课程思政资源的建设与实施，探索信息化教学手段与德育有效结合的方法与机制。建成省“十三五”在线课程1门，开设直播授课4年，融合专业德育，有效提升学生综合素养。				
4	姓名	黄晓娟	单位及 职务	商学院 教师	进入高 校工作 时间	2009.06
	主要贡献 (100字内)	参与项目的研究与具体实施，负责物流管理专业核心课程《智能运输管理实务》思政资源的建设与实施，探索实施与企业导师联合育人。建成省“十三五”在线课程1门，指导学生开展以提升综合素养为目标的创新创业。				
5	姓名	张智慧	单位及 职务	资源建 设中心 副主任	进入高 校工作 时间	2005.07
	主要贡献 (100字内)	参与项目的研究与实施，为学生德养教育提供资源建设保障以及实践创新支持。积极引导并开展				



		德育教育的建设工作；高度重视德育工作的实施，在资源建设、教学场地等资源配置给予技术支持；高度重视德育教学实训内容。
主要完成单位贡献	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高度重视思想政治教育，实施思政课程改革，落实立德树人； 2. 高度重视课程思政建设，推动课程思政合作研究与教育教学实施； 3. 制定相关政策，确保成果完成和实施，重点扶持成果申报工作。
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高度重视人才培养中的德育工作，推动立德树人； 2. 与马院合作共赢，有效推动课程思政的实施； 3. 推动人才培养理念变革、模式创新、范式革新，制订相关政策，提供各项保障，促进成果顺利完成和有效实施。
申报单位承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: right;">  申报单位(盖章): 2020年5月6日 </p>

