


江苏开放大学 江苏城市职业学院

校级教学成果奖申报公示信息表

成果名称	基于产教融合的校企“六融合四协同”人才培养模式探索与实践						
成果完成人	谢新安、黄道华、陈晓军、乔鸿君、吴长贵、张珂峰、姜忠敏						
成果完成单位	江苏城市职业学院南通办学点	申报单位名称	江苏城市职业学院南通办学点				
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填写“否”，曾获得请填写 获奖时间、授奖部门及奖项)		2020年南通开放大学教学成果奖特等奖					
成果简介 (300字以内)		<p>为了解决职业院校适应行业企业需求能力不强、企业参与职业教育发展动力不足、校企合作有效模式尚未形成等问题，学校开展了“基于产教融合的校企‘六融合四协同’人才培养模式”的研究。2013年，与江苏永达电力公司开展订单式培养、国家级现代学徒制项目试点等合作，特别是从环球掌柜等公司引进真实性项目，共建“环球掌柜产业园”、“海陵造价工坊”、“圣壁装饰工坊”，开展“六融合四协同”人才培养模式的实践，成效显著。</p> <p>成果以真实项目为主线，校企共建生产教学基地，构建产教融合的实施路径，打造“能教能做”的导师团队、“岗位项目”的教学资源、“工学交替”的教学形式、“工作室化”的教学方法、“工匠精神”的职业素养。校企长期广泛的合作实施深度融合，即培养目标与企业需求相融合，专职教师与兼职教师相融合，课堂教学与技能实践相融合，教学内容与岗位任务相融合，能力考核与企业评价相融合，校园文化与企业文化相融合。</p> <p>经过五年的探究与实践，学校人才培养质量和就业竞争力得到极大的提升，师生在各级大赛中多次获奖，得到用人单位的肯定和好评。2019年获批一个市级技能大师工作室，吴长贵老师荣获五一劳动奖章，涌现出江苏人大代表陈美琳、五一劳动奖章获得者羌宁剑、创业先锋孙成、专利发明达人朱佳豪等一批优秀毕业生，人才培养质量和就业竞争力得到极大的提升。学校荣获就业工作先进集体。校企合作经验在全省职教大会交流，《中国教育报》头版头条进行了报道。</p>					
主要完成人情况	姓名	谢新安	单位及职务	江苏城市职业学院南通办学点/副校长		进入高校工作时间	1983.7
	主要贡献 (100字内)	项目负责人，负责项目的总体设计、组织和实施。审定校企合作办学人才培养方案；主持引企入校可行性论证，推动“环球掌柜产业园”等项目的建设，构建校内真实工作环境，实现师生校内真实性项目的实训；主持并推动现代学徒制试点，试点项目先后列入南通市第一、第二批现代学徒制试点项目；主持订单式培养方式；推动校外实习及就业基地建设；推动工作室教学模式；主持制订各专业教学标准与课程标准等专业教学文件。					

2	姓名	黄道华	单位及 职务	江苏城市职业学院南通办学 点/教务处长	进入高校 工作时间	1996.3
	主要贡献 (100字 内)	项目组核心成员之一，负责项目的总体设计、组织和实施。主持了产业园的建设论证和工作室化教学模式研究工作；负责校企合作办学人才培养方案的审定工作；主持非遗文化和思政教育研究。				
3	姓名	陈晓军	单位及 职务	江苏城市职业学院南通办学 点/机电学院院长	进入高校 工作时间	1996.8
	主要贡献 (100字 内)	项目组核心成员之一，参与基于产教融合的校企“六融四合”人才培养模式研究，主持了南通市首批现代学徒制试点项目，负责将该模式在电气自动化技术专业进行实践，并作为南通市的高职院校唯一代表接受了教育部专家组的现场观摩，获得“优秀”级验收。并在机电、汽修等专业进行推广应用，丰富了校企“六融四合”人才培养模式的内涵。				
4	姓名	乔鸿君	单位及 职务	江苏城市职业学院南通办学 点/艺媒学院院长	进入高校 工作时间	2003.8
	主要贡献 (100字 内)	项目组核心成员之一，参与该课题研究，修订艺术专业人才培养方案，主持实施工作室“一制四化”人才培养模式改革，负责与乌克兰国立美院合作办学项目，主持召开了艺术专业建设产教融合专家研讨会；引入南通圣壁装饰公司入校成立室内设计工作室。				
5	姓名	吴长贵	单位及 职务	江苏城市职业学院南通办学 点/机电学院主任	进入高校 工作时间	2005.9
	主要贡献 (100字 内)	项目组核心成员之一，(1)参与现代学徒制实施方案的制定与实施；(2)参与工作室化教学组织与实施，带领学生获得2017江苏省“挑战杯”大学生课外学术科技作品大赛“二等奖”；2016年德国纽伦堡国际发明展比赛“金奖”；2015年美国匹兹堡国际发明大赛“金奖”。				
6	姓名	张珂峰	单位及 职务	江苏城市职业学院南通办学 点/建筑学院院长	进入高校 工作时间	2002.7
	主要贡献 (100字 内)	项目组核心成员之一，主持南通市现代学徒制试点第二批项目，实践“六融合四协同”产教融合高职人才培养；参与“六融合四协同”产教融合高职人才培养改革方案的规划及实施；在“六融合四协同”产教融合高职人才培养的指导下，于2016、2017年指导学生获得全国BIM工程设计大赛一等奖。				
7	姓名	姜忠敏	单位及 职务	江苏城市职业学院南通办学 点/经管学院院长	进入高校 工作时间	2009.7
	主要贡献 (100字 内)	项目组核心成员之一，参与基于产教融合的校企“六融四合”人才培养模式规划和实施工作，主持了南通市经济类专业学生现代学徒制试点项目，负责将该模式在市场营销、会计专业专业进行实践，丰富了校企“六融四合”人才培养模式的内涵。在“六融合产教融合高职人才培养的指导下，在2018年指导学生获得江苏省ERP大赛二等奖。				

<p>主要完成单位贡献</p>	<p>1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实施产教融工程，进行引企入校可行性论证，为共建校企共同体提供资金、场地支持，完成“环球掌柜产业园”、“海陵造价工坊”、“圣壁装饰工坊”等的建设，为校企深度合作，构建相应的机制和政策； 2. 组织校企合作单位共同制定合作办学人才培养方案、专业教学标准、专业核心课程标准，并组织开发了大批优质教学资源； 3. 为电气自动化、建筑工程技术等专业从2013年起实施基于校企合作“六融合四协同”高职人才培养、课程教学改革和试点提供组织、资金和后勤保证； 4. 开展国家级现代学徒制试点，学校两个专业先后列入南通市第一、第二批国家现代学徒制试点项目，学校提供相应配套资金和场地支持； 5. 强化校外实习及就业基地建设，在南通机床集团、江苏力德尔公司、苏源天电公司、广联达集团、北京中科航天公司上海分公司等30多家企业建有实习及就业基地； 6. 重视教学改革，构建“一制四化”工作室化教学方式，学校建有视觉传达、室内设计、摄影等工作室，师生在全国大赛多次获得大奖； 7. 实施校企文化融合育人工程，重视学生职业核心素养培育，学校通过创新创业教育，培养创业人才，服务地方经济； 8. 通过学校“环球掌柜产业园”向全市乃至长三角辐射，推动本成果的校内实践与校外推广应用。
<p>申报单位承诺</p>	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <div style="text-align: right;">  <p>申报单位（盖章）： 南通办学点</p> <p>2020年5月6日</p> </div>