


江苏开放大学 江苏城市职业学院

校级教学成果奖申报公示信息表

成果名称		多平台三阶段：教育信息技术助推《财务会计实务》课程 教学改革与实践					
成果完成人		巩利芳、周晓珺、朱明明、陈爱霞、辛永容、王玲琳					
成果完成单位		商学院		申报单位名称		商学院	
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填“否”，曾获得请填写 获奖时间、授奖部门及奖项)				否			
成果简介 (300字以内)		<p>为深入落实教育部《教育信息化 2.0 行动计划》教育理念，践行“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会，教学团队探索实施了“多平台三阶段：教育信息技术助推《财务会计实务》课程教学改革。</p> <p>多平台：《财务会计实务》课程的实施，以“超星网络教学平台为主，打开网络教学平台、腾讯直播课堂、QQ 群为辅”，融合各平台的优势，为学生打造移动教室，做到处处能学、时时可学；三阶段：指的是课前、课中、课后三个阶段。第一阶段，课前线上的基础理论、基本技能学习。第二阶段，课中线下有效的师生互动。第三阶段，课后巩固提升阶段。三阶段相互支撑、相互促进，让学生实现螺旋式、递进式的知识内化。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	巩利芳	单位及职务	商学院 教师	进入高校工作时间	2006.09
		主要贡献 (100字内)	主持项目实施，制定教改实施方案，修订课程教学大纲，开发建设校级精品课程网站，指导学生参加江苏省会计技能竞赛并获二等奖，完成校级教改课题 2 项，发表与本成果相关的教改论文 5 篇；获混合式教学评比二等奖。				

2	姓名	周晓珺	单位及 职务	商学院 院长	进入高 校工作 时间	1997.08
	主要贡献 (100字内)	建议利用教育信息技术作为课程教学实施的基础,建议将多平台融合,对成果实施方案提出改进意见,参与2轮该成果的实践教学,与课程组全体教师一起探索教学模式改革、逐步完善项目实施方案。				
3	姓名	朱明明	单位及 职务	商学院 教师	进入高 校工作 时间	2003.07
	主要贡献 (100字内)	参与制定项目实施方案,参与校级精品课程网站教学平台建设,参与一轮多平台三阶段教学模式的实施,指导学生参加江苏省会计技能竞赛并2次均获三等奖,总结教学经验撰写相关教改论文数篇,完成校级教改课题2项。				
4	姓名	陈爱霞	单位及 职务	商学院 教师	进入高 校工作 时间	2010.01
	主要贡献 (100字内)	指导学生完成会计师事务所的顶岗实习,协助完成该成果的课岗融合部分,协助完成教学平台建设;协助完成佐证材料的整理等各项工作,并对项目实施过程中存在的问题提出宝贵的改进建议。				
5	姓名	辛永容	单位及 职务	商学院 教师	进入高 校工作 时间	2011.07
	主要贡献 (100字内)	协助完成教学平台建设、教学申报表的填报,在项目实施过程中,总结教学经验撰写相关教改论文数篇,完成教改课题5项(省部级4项),2项已结题,3项正在申请结题。				

		姓名	王玲琳	单位及 职务	商学院 教师	进入高 校工作 时间	2014.09
	主要贡献 (100字内)	参与制定项目实施方案,参与教学平台建设,全程参与教学模式的实施,指导学生参加信息化技能竞赛获一等奖,总结教学经验撰写相关教改论文2篇,利用教学成果参与两轮校级信息化教学设计大赛,均获三等奖。				
主 要 完 成 单 位 贡 献	1	<p>1. 组织支持:学院对于重要项目均成立由职能部门和学院组成的领导小组,提供组织支持。</p> <p>2. 政策支持:学院专门制定了校企合作教学管理专门规定、学生竞赛教师和学生奖励政策等。</p> <p>3. 机制支持:学院在校企联动、竞赛比赛等方面给予“规范管理、灵活实施、及时备案”的有效机制。</p> <p>4. 立项支持:学院在精品课程建设、优质课程培优课程建设、科研立项、资源建设等方面对新建专业给予立项支撑。</p> <p>5. 场地支持:学院对专业的实验室建设、校内实验基地、引企入校、学生创新创业、竞赛训练等场地优先支持。</p>					
						
申报单位承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: right;">  申报单位(盖章) 2020年4月10日 </p>					