

江苏开放大学 江苏城市职业学院

校级教学成果奖申报公示信息表

成果名称	多元融合、梯级推进：基于社团群的高职院校创新创业人才培养实践						
成果完成人	张旭、张佳、徐芬、高红、蒋振勇、乔维德、丁晓华、庄璟、钱静芸、罗鸣、许珺、魏旭峥						
成果完成单位	无锡开放大学	申报单位名称	无锡开放大学				
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项)	否						
成果简介 (300字以内)	<p>学校以全国共青团学校部委托的课题“依托‘1+1+1’社团群提升大学生创新创业能力的探索与实践”为契机，提出“多元融合、梯级推进”的社团群双创人才培养理念，组建三类社团，分别是专业类社团、创新类社团、创业类社团；遴选双导师，分别是专业导师和双创导师，开发“全覆盖、多模块、渐进式”双创课程体系，激活“以赛促教，知行合一”的双创活动，共建双创实践平台和基地，重构双创教学流程，构建以社团群为抓手的高职院校双创教育范本。经过实践，成果得到来自学生（家长）、企业、社会和行业专家的广泛认可，以及多家兄弟院校的借鉴推广，产生了良好的示范辐射效应。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	张旭	单位及职务	无锡开放大学、 校长、 副书记	进入高校工作时间	1987年 7月
		主要贡献 (100字内)	负责整个项目的总体设计和组织实施，牵头开展双创人才培养研究；作为创新创业小组领导，整合校内外资源，构建专业教师团队和创业导师团队，协调双创团队的协同与合作；全面负责成果的宣传、推广工作。				

2	姓名	张佳	单位及职务	无锡开放大学、团总支书记	进入高校工作时间	2008年8月
	主要贡献 (100字内)	主要参与整个项目的总体设计、组织与实施工作，提出社团群双创人才培养实践的具体工作思路；负责双创导师团队的管理和实施，统筹规划双创课程体系；参与成果的宣传推广工作。				
3	姓名	徐芬	单位及职务	无锡开放大学	进入高校工作时间	2008年8月
	主要贡献 (100字内)	具体负责学校创业工作的服务与指导；参与学校双创课程体系的讨论、研制与实施；参与学校双创重点项目方案的设计，项目成果的应用与推广。				
4	姓名	高红	单位及职务	无锡开放大学	进入高校工作时间	2001年8月
	主要贡献 (100字内)	参与项目实施方案的设计；根据成果完成有针对性的师生创新方案并组织实施；利用参加学术会议等机会向省内其它学校介绍项目成果。				
5	姓名	蒋振勇	单位及职务	无锡开放大学、招生就业处处长	进入高校工作时间	1995年8月
	主要贡献 (100字内)	参与学校双创实施方案前期调研及论证工作；组织相关师生参加双创竞赛,及时总结实践经验并在校内推广。				

6	姓名	乔维德	单位及职务	无锡开放大学、科研处处长	进入高校工作时间	1991年8月
	主要贡献 (100字内)	根据高职院校教学质量标准,参与制定基于社团群的双创教育人才培养方案,组织开发课程;参与双创教学流程的设计,组织教学;参与成果的应用推广。				
7	姓名	丁晓宇	单位及职务	无锡开放大学、教学与资源建设处处长	进入高校工作时间	1993年8月
	主要贡献 (100字内)	根据项目实践的整体要求,负责指导本校的实践应用以及其它学校的推广,搜集实践案例;组织校内力量,开发双创相关资源。				
8	姓名	庄璟	单位及职务	无锡开放大学、团委副书记	进入高校工作时间	2012年8月
	主要贡献 (100字内)	参与双创实施方案的研制与具体实施;协助做好学生专业社团的双创教育指导;协助做好项目成果的校外宣传与推广。				

	9	姓名	钱静芸	单位及 职务	无锡开 放大学、 机电系 党支部 书记、主 任	进入 高校 工作 时间	1996 年 8 月
		主要贡献 (100 字内)	参与基于社团群的双创人才培养课程体系的研制;参与双创实践平台的建设与应用;参与成果推广。				
	10	姓名	罗鸣	单位及 职务	无锡开 放大学、 环艺系 党支部 书记、主 任	进入 高校 工作 时间	1993 年 8 月
		主要贡献 (100 字内)	负责学生社团建设、管理工作,将双创教育纳入社团建设的重要内容;参与成果宣传、推广。				
	11	姓名	许珺	单位及 职务	无锡开 放大学、 经管系党 支部书 记、主任	进入 高校 工作 时间	1994 年 8 月
		主要贡献 (100 字内)	负责学生社团建设、管理工作,将双创教育纳入社团建设的重要内容;参与成果宣传、推广。				
	12	姓名	魏旭峥	单位及 职务	无锡开 放大学、 基础课部 党支部书 记、主任	进入 高校 工作 时间	1993 年 8 月
		主要贡献 (100 字内)	负责学生社团建设、管理工作,将双创教育纳入社团建设的重要内容;参与成果宣传、推广。				

主要完成单位贡献	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全力支持学校的研究力量设计项目整体方案，为项目顺利实施提供各种资源和保障条件。 2. 加大对职业教育双创教师培养力度，提高教师驾驭双创教育教学的能力。 3. 为项目推广提供各种便利。
申报单位承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <div style="text-align: right;">  <p>申报单位（盖章）： 2020年5月6日</p> </div>	