


江苏开放大学 江苏城市职业学院

校级教学成果奖申报公示信息表

成果名称	市场营销专业“学做思创”理实一体化教学模式研究与实践						
成果完成人	张翊、沈安婷、姚卫兵、吴莹						
成果完成单位	江苏城市职业学院南通办学点	申报单位名称	江苏城市职业学院南通办学点				
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖项)	2020年4月获教学成果奖二等奖， 江苏城市职业学院南通办学点						
成果简介 (300字以内)	<p>成果的内涵包括：产教深度融合，构建了“学做思创”理实一体化教学模式，实现了理论教学与实践教学的高度融合；围绕营销关键岗位需求，以“必需、够用、实用”为度，突出针对性和实用性，制定“学做思创”课程标准，推行课证融合，力求实现人才培养与企业需求的无缝对接；“以学生为主体、以职业能力为内容、以工作坊为载体”，将工作坊引入课堂教学，组建学习团队，同时也是创业孵化器，积极引导自主学习、创新思维、创造性工作、自主创业；打造了专兼结合、校企师资共享产教融合型教学团队，依托校企双方深度融合，实施校内、校外课堂融通、顶岗实习与就业“直通”模式。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	张翊	单位及职务	江苏城市职业学院南通办学点，党政办副主任	进入高校工作时间	2001.08
		主要贡献 (100字内)	作为市场营销专业负责人，本人是“学做思创”教学模式主要设计者，以及“学做思创”课堂教学革命的主要推动者与实践者，多年来一直致力于市场营销专业课程教学改革与创新，并撰写多篇教改学术论文。				
	2	姓名	沈安婷	单位及职务	江苏城市职业学院南通办学点，教师	进入高校工作时间	2005.09
		主要贡献 (100字内)	作为教学团队的成员，是“学做思创”教学模式设计的重要参与者，与成果应用于教学实践的重要推动者，并从事与本课题成果与教学实践相关研究，撰写多篇教改学术论文。				
	3	姓名	姚卫兵	单位及职务	江苏城市职业学院南通办学点，纪委书记	进入高校工作时间	2001.08
		主要贡献 (100字内)	作为教学团队的成员，参与了“学做思创”教学模式设计，并将研究成果积极应用于教学实践，推动“学做思创”教学模式应用于其他课程的教学实践，对丰富完善“学做思创”教学模式贡献智慧。				

4	姓名	吴莹	单位及职务	江苏城市职业学院南通办学点，教师	进入高校 工作时间	2014.09
	主要贡献 (100字内)	作为教学团队的成员，积极将“学做思创”教学模式应用教学实践，积极引导引导学生参加专业社团，班级学生荣获 ERP 全国职业院校技能大赛全国总决赛一等奖，并积极推动“学做思创”教学模式应用于其他课程的教学实践。				
主要完成单位贡献	1	<p>主要完成单位：江苏城市职业学院南通办学点</p> <p>主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 对教改项目《基于理实一体化的“学做思创”教学模式研究》进行了可行性论证，并提供了配套资金支持； 2. 邀请校外专家为课程教学团队提供校内辅导及校外培训，为教学团队引进人才充实教学团队； 3. 组织校企合作单位共同制定市场营销专业人才培养方案、《市场营销学》等课程标准，并将《市场营销学》列为学校精品课程重点建设，提供技术、资金支持与保障； 4. 组织建设校内营销模拟实训平台、ERP 企业模拟实训平台，强化学生技能训练； 5. 引企入校，与江苏环球掌柜合作创建电商产业园（既是营销专业校内实训基地，又是学生创业的孵化器），为营销专业学生创设真实工作环境，从而真正意义上实现了工学交替、工学结合的理实一体化教学理念，进一步推广深化了“学做思创”教学模式研究成果的应用。 6. 专门修订校企合作管理办法、选聘校外兼职教师管理办法、教师下企业挂职锻炼管理办法、师生技能大赛管理办法等一系列教学管理文件，为教学团队大胆实施与推广“学做思创”课堂教学改革与创新提供了制度保障。 				
申报单位承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: right;">  申报单位（盖章）： 2020年5月6日 </p>				